

РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, ЗАВЕТИНСКИЙ РАЙОН, Х.САВДЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САВДЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ.И.Т.ТАРАНОВА

«Утверждаю»

Директор МБОУ Савдянская СОШ

им И.Т. Таранова

Приказ от 30.08.2023 № 164

Славгородская Ю.В.

М.П

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Обществознанию  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (**11 класс**) Среднее общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов: 67

Учитель Гиляева Р.М.  
(ФИО)

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 11 класс. Л. Н. Боголюбовский, Н. И Городецкая, Л. Ф. Иванова. М.: «Просвещение» 2017г.

(указать примерную программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## **Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ по Обществознанию**

**Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана рабочая программа.**

Образовательная программа среднего общего образования МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2023-2024уч.год.

-Учебный план МБОУ Савдянской СОШ им.И.Т.Таранова на 2023-2024уч.год.

-Положение о рабочей программе

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбов - М.: Просвещение, 2017г.).

### **Состав УМК для 11-го класса:**

- Учебник «Обществознание» 11 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой. М.: «Просвещение 2017г.».

### **Общие цели образования с учетом спецификации учебного предмета.**

В данной программе по обществознанию фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Знания по курсу должны помочь ответить учащимся на наиболее значимые вопросы миропознания, миропонимания, мировоззрения: «Кто я? Кто мы? Кто они? Что значит жить вместе в одном мире?» и т. д.

Изучение обществознания в основной школе опирается на знание учащимися учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе и продолжается затем в старших классах.

При изучении курса «Обществознание» в основной школе необходимо широко использовать межпредметные связи. Прежде всего, следует опираться на знания учащихся по истории, литературе, искусству, географии.

**Цель** курса данного курса – сформировать первоначальные представления о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной.

Курс способствует интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся, дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде.

**Место и роль учебного предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит по 2 учебных часа в неделю в 11 классе. Основная форма организации образовательного процесса - классно-урочная система.

Рабочая программа составлена с учетом обязательного минимума обществоведческого курса, в соответствии с объемом времени, отводимого на изучение данного предмета по базисному учебному плану.

Программа учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне в 11 классе рассчитана на 68 часов; 2 часа в неделю в соответствии с учебным планом МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, фактическим количеством учебных дней с учетом годового календарного графика МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год (исключая 8.05.2024), расписания занятий для 1-11 классов МБОУ Савдянской СОШ им. И.Т. Таранова на 2023-2024 учебный год, общий объем составляет 67 часов. Выполнение рабочих программ в полном объеме обеспечивается за счет уплотнения на 1 час главы «Экономическая жизнь общества».

## **Раздел 2. Содержание курса «Обществознание», 11 класс.**

### **Глава 1. Социальная сфера**

Социальная структура общества

Социальная стратификация российского общества

Социальное положение личности в обществе и пути его изменения

Социальная мобильность и ее виды

Семья как социальный институт

Семья и семейные ценности

Этнические общности и нации

Национальная политика в Российской Федерации

Социальные нормы и отклоняющееся поведение

Социальный контроль

Социальный конфликт

Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога

**ПОУ: «Социальная сфера»**

**Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»**

### **Глава 2. Экономическая жизнь общества**

Роль экономики в жизни общества

Экономика: наука и хозяйство

Экономический рост и развитие

Рыночные отношения в экономике

Фирма в экономике

Правовые основы предпринимательской деятельности

**Контрольная работа по теме: «Экономика»**

Слагаемые успеха в бизнесе

Экономика и государство

Финансы в экономике

Занятость и безработица

Мировая экономика

Экономическая культура

**Проверочная работа: «Экономическая жизнь общества»**

### **Глава 3. Политическая жизнь общества**

Политика и власть

Политическая система

Гражданское общество и правовое государство

Демократические выборы

Политические партии и партийные системы

Политическая элита и политическое лидерство

Политическое сознание

**Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»**

Политическое поведение

Политический процесс и культура политического участия

Итоговое повторение курса «Обществознание»

### Раздел 3. Календарно–тематическое планирование.

#### Обществознание, 11 класс

№	Тема	Кол. часов	Вид контроля	Дата
<b>Глава 1. Социальная сфера</b>				
1	Социальная структура общества	1	Текущий	1.09
2	Социальная стратификация российского общества	1	Текущий	7.09
3	Социальное положение личности в обществе и пути его изменения	1	Текущий	8.09
4	Социальная мобильность и ее виды	1	Текущий	14.09
5	Семья как социальный институт	1	Текущий	15.09
6	Семья и семейные ценности	1	Текущий	21.09
7	Этнические общности и нации	1	Текущий	22.09
8	Национальная политика в Российской Федерации	1	Текущий	28.09
9	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	Текущий	29.09
10-11	Социальный контроль	2	Текущий	5.10 6.10
12-13	Социальный конфликт	2	Текущий	12.10 13.10
14-15	Особенности профессиональной деятельности социолога и социального психолога	2	Текущий	19.10 20.10
16	<b>ПОУ:</b> «Социальная сфера»	1	Текущий	26.10
17	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Социальная сфера»	1	Тематический	27.10
<b>Глава 2. Экономическая жизнь общества</b>				
18-19	Роль экономики в жизни общества	2	Текущий	9.11 10.11
20-21	Экономика: наука и хозяйство	2	Текущий	16.11 17.11
22-23	Экономический рост и развитие	2	Текущий	23.11 24.11
24-	Рыночные отношения в	2	Текущий	30.11

25	экономике			1.12
26-27	Фирма в экономике	2	Текущий	7.12 8.12
28-29	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	Текущий	14.12 15.12
30	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Экономика»	1	Тематический	21.12
31	Слагаемые успеха в бизнесе	1	Текущий	22.12
32-33	Экономика и государство	2	Текущий	28.12 29.12
34-35	Финансы в экономике	2	Текущий	11.01 12.01
36-37	Занятость и безработица	2	Текущий	18.01 19.01
38-39	Мировая экономика	2	Текущий	25.01 26.01
40-41	Экономическая культура	2	Текущий	1.02 2.02
42-43	<b>ПОУ:</b> «Экономическая жизнь общества»	2	Текущий	8.02 9.02
44	<b>Проверочная работа</b> по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	Тематический	15.02
<b>Глава 3. Политическая жизнь общества</b>				
45-46	Политика и власть	2	Текущий	16.02 22.02
47-48	Политическая система	2	Текущий	29.02 1.03
49-50	Гражданское общество и правовое государство	2	Текущий	7.03 14.03
51-52	Демократические выборы	2	Текущий	15.03 21.03
53-54	Политические партии и партийные системы	2	Текущий	22.03 4.04
55-57	Политическая элита и политическое лидерство	3	Текущий	5.04 11.04 12.04
58-59	Политическое сознание	2	Текущий	18.04 19.04
60	<b>Контрольная работа</b> по теме: «Политическая жизнь общества»	1	Тематический	25.04

61-62	Политическое поведение	2	Текущий	26.04 2.05
63-65	Политический процесс и культура политического участия	3	Текущий	3.05 16.05 17.05
66-67	Итоговое повторение курса «Обществознание»	2	Текущий	23.05 24.05



**Лист корректировки**  
**календарно-тематического планирования**

[illegible]

### **Форма и средства контроля**

Основные виды проверки знаний – *текущая и итоговая*.

Текущая проверка проводится систематически из урока в урок, а итоговая – по завершении темы (раздела), курса 11 класс.

Основными методами проверки знаний и умений учащихся в 11 классе являются устный опрос и письменные работы.

Письменная проверка осуществляется в виде тестов, контрольных, лабораторных и самостоятельных работ

## **Раздел 4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **«Обществознание» и система оценки:**

**Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты изучения учебного предмета.**

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. Владение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. Умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления. Оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

1. Относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
2. Знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
4. Умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
6. Знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов

**Личностные результаты:** - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;

правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы; осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе; понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Критерии оценки знаний учащихся таковы:**

«5» - материал усвоен в полном объёме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь грамотная; выводы опираются на теоретические знания, доказательны; применяются умения, необходимые для ответа.

«4» - в усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки, изложение материала недостаточно систематизированное и последовательное, выводы доказательны, но содержат отдельные неточности, применяются не все требуемые теоретические знания и умения.

«3» - усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно;

изложение недостаточно самостоятельное, содержит существенные ошибки, в том числе в выводах, аргументация слабая, речь бедная.

«2» - при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.

### **Схема анализа ответа учащегося:**

1. Знание фактического материала.
2. Владение основными терминами и понятиями
3. Глубина аргументации
4. Самостоятельность оценок и суждений
5. Уровень сформированности практических умений
6. Умение обобщать, сравнивать, анализировать
7. Культура речи

### Критерии оценивания письменных работ:

"5" - работа выполнена в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, практическое умение и навыки.

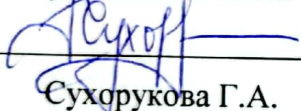
"4" - самостоятельная работа выполняется учащимися в полном объёме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.

"3" - работа выполняется при помощи учителя. Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают серьёзные затруднения при самостоятельной работе.

"2" - выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению работы. Показывается плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

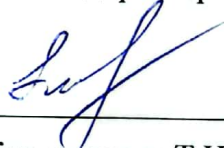


Сухорукова Г.А.

Протокол №1 от «29» августа  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УР



Колесникова Т.Н.

Протокол №1 от «30» августа  
2023